



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ И.В.Селиверстова

Приказ МБОУ СОШ № 3
от 18.04.2025г. № 146

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2024 год**

г.Рассказово

СОДЕРЖАНИЕ:

Информация о школе	3
Общая характеристика школы	3
Управление учреждением	3
Образовательная деятельность школы	4
Сведения об образовательной деятельности и учащихся.....	5
Результаты образовательной деятельности обучающихся.....	7
Организация учебного процесса.....	11
Организация профориентации.....	12
Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования	12
Кадровый состав.....	12
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
Воспитательная работа	15
Сохранение и укрепление здоровья учащихся.....	15
Условия для занятий физкультурой и спортом.....	15
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.....	17
Организация летнего отдыха учащихся	18
Организация дополнительного образования	18
Заключительная часть.....	20
Показатели деятельности образовательной организации.....	20
Анализ показателей деятельности школы.....	24

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» основана в 1957 году. В ходе модернизации в 2010 году произошло слияние пяти школ города СОШ №3, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №9, МОУ «Лицей». На сегодняшний день образовательный процесс строится в пяти корпусах, расположенных в трех микрорайонах города.

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательный процесс в школе осуществляется в 5 корпусах, которые расположены по адресам: 393250 Тамбовская область, город Рассказово, корпус №1 – ул. Спортивная, д.75, (1-11 классы), корпус №2 – ул. Победы, д.9, (1-9 классы), корпус №3 – ул. Академика Маркова, д.27, (1-11 классы), корпус №4 – ул. Красноармейская, д.14, (5-11 классы) корпус №6 – ул. Тамбовская, д.122., (класс предшкольной подготовки, 1-4 классы).

Хотя корпуса расположены, в основном, в частном секторе города, среди жилой застройки, и территориально удалены от центра города и социокультурных учреждений, школа использует ресурсы музыкальной, спортивной школ, школы искусств, дома детского творчества, центра занятости населения, стадиона и других.

В результате реструктуризации муниципальной системы образования школа объединила ресурсы четырех различных школ, и можно говорить о достаточно развитой инфраструктуре в смысле возможности реализации различных образовательных потребностей.

Сохраняя лучшие традиции и включаясь в решение задач национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации системы образования, педагогический коллектив совершенствуется в системе методической работы школы.

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, локальными правовыми актами. В микрорайоне школы проживает 1382 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. Из них 1212 обучаются в МБОУ СОШ №3 – 87,6%. 12,4 % детей обучаются в других образовательных организациях города и области.

Управление учреждением

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющий совет - коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Школы и автономности Школы в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тамбовской области к компетенции учреждения. Управляющий совет работает на

основании Положения об Управляющем совете. Председателем Управляющего совета является Никонова И.С.

Педагогический совет школы - является органом коллегиального управления, осуществляющим руководство образовательным процессом. Педагогический совет функционирует согласно Положения о педагогическом совете. Председателем педагогического совета является директор школы Селиверстова И.В.

Общее собрание работников школы:

- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы,
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы;
- принимает положение об оплате труда работников учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы;
- заслушивает отчеты директора школы о расходовании бюджетных средств и доходов, полученных от приносящей доходы деятельности;
- осуществляет иные полномочия, отнесенные действующим законодательством к компетенции работников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

На начальном уровне обучения функционирует 4 группы продленного дня. На основном уровне обучения проводится предпрофильная подготовка учащихся. На среднем уровне обучение проводится в профильных классах. Реализуются программы профильного обучения по 3 направлениям: 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы - гуманитарный, естественно-научный и социально-экономический. В поддержку профилей реализуются элективные курсы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Преподавание осуществляют педагоги, прошедшие курсы переподготовки при ОИПКРО.

В школе созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

Сведения об образовательной деятельности и учащихся

Количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом (1239 чел.) уменьшилось на 27 человек и составило 1212.

классы	Кол-во классов – комплектов		Кол-во обучающихся		Средняя наполняемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Группы ПП	2	2	36	36	18	18
1-4 классы	25	24	495	489	19,8	20,3
5-9 классы	31	31	646	615	20,8	19,8
10-11 классы	5	6	98	108	19,6	18
	61	61	1239	1212	20,3	19,8
Средняя наполняемость классов по школе – 19,8						

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные

общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В учреждении разработана программа развития МБОУ СОШ №3 на 2024-2028 гг.,

В 1-11 классах учебный план соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на организацию внеурочной деятельности и проведения спецкурсов, разработанных с целью формирования метапредметных результатов. В 10-11 классах вариативная часть учебного плана использована для организации предпрофильной и профильной подготовки, расширения содержания учебных предметов инвариантной части, введения новых предметов, курсов, организации практикумов, элективных предметов, проектно-исследовательской деятельности.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией, количество, перечень предметов и форма проведения которой устанавливается педагогическим советом. Сроки проведения промежуточной аттестации **указываются в календарном учебном графике.**

Результаты образовательной деятельности учащихся

Отчет об успеваемости и посещаемости обучающихся за 2023-2024 уч.год

Итоги промежуточной аттестации									
Аттестовано (без 1-х классов) ВСЕГО	На "4" и "5"			с одной "3"	с двумя "3"	Не аттестов ано	Качест во знаний	Уровень обучен ности	
		Отличники	с одной "4"						
1048	370	96	26	116	62	13чел – повторная промеж.ат тестация 2 чел.-по СИПР	45,7%	99,5%	2022- 2023
1153	386	97	33	97	53	8чел – повторная промеж.ат тестация	43,4%	99,7%	2023- 2024
Итоги промежуточной аттестации выпускников 9 классов									
Всего учащихся 9- х классов	На "4" и "5"			с одной "3"	с двумя "3"	Не аттестов ано	Качест во знаний	Уровень обучен ности	
		Отличники	с одной "4"						
135	43	8	2	7	5	0	35,9%	98,5%	2022- 2023
136	55	4	2	9	3	0	41,1%	100%	2023- 2024
Итоги промежуточной аттестации выпускников 11 классов									
Всего учащихся 11-х классов	На "4" и "5"			с одной "3"	с двумя "3"	Не аттестов ано	Качест во знаний	Уровень обучен ности	
		Отличники	с одной "4"						
25	11	5	1	2	0	0	40,0%	93,8%	2022- 2023
37	20	3	1	3	1	0	46,3%	100%	2023- 2024

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества знаний обучающихся в целом по школе на 2,3%. Значительно снизилось количество обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию и переведенных условно на 5 чел. Качество знаний выпускников 9-х классов увеличилось на 5,2%, выпускников 11-х классов увеличилось на 6,3%.

Качество знаний по ступеням обучения

	Кол-во обуч-ся 2-4 классов	Законч или на 4 и 5	% качества знаний	Кол-во обуч-ся 5-8 классов	Закончи ли на 4 и 5	% качества знаний	Кол-во обуч-ся 10-х классов	Закончи ли на 4 и 5	% качества знаний
2022- 2023	342	133	49,4%	527	216	35,8%	41	15	51,3%
2023- 2024	381	149	52,1%	510	144	37,5%	61	18	40,4%

Результаты ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году к итоговой государственной аттестации были допущены 37 выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования.

Выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику(профильную и базовую) и предметы по выбору: обществознание, физику, историю, литературу, химию, биологию, информатику и ИКТ, английский язык, география.

Выбор предметов на ЕГЭ соответствует профилям обучения на старшей ступени: гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами ЕГЭ по городу Рассказово представлены ниже:

Предмет	г.Рассказово	МБОУ СОШ № 3
Русский язык	69,4	62,8
Математика (профильная)	70,1	64
Обществознание	63,5	61,4
История	62,8	60,1
Английский язык	72,6	71,5
Физика	70,5	64,5
Химия	68	46,7
Биология	62,8	49,9

Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.	94%
Доля выпускников 11 классов, не получивших минимального количества баллов на ЕГЭ в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	Русский язык-0 Математика(база)-2 (6,3%) Математика(профиль)-0 Биология- 3 (27%) Химия-1 (11%) Обществознание-5 (24%) История-0 Физика-0 Иностранный язык-0
Количество выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов в разрезе каждого предмета	Математика(профиль)-2 Биология -2 История-6 Русский язык-12 (2 обучающихся набрали более 90 баллов) Химия-1 Обществознание-8 (1 обучающаяся набрала 100 баллов) Физика-1 Английский язык-1 Литература-1 (94 балла)

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предметов в школе.

Результаты ОГЭ в 2024 году

	<u>2024</u>	<u>2023</u>
Сдали ГИА на «4» и «5»	34 чел. (23%)	27 чел. (20%)
Из них на «5»	1 чел. (>1%) ГВЭ	0 чел. (0%)
С одной «3»	20 чел. (14%)	18 чел. (24%)
С двумя «3»	19 чел. (12%)	19 чел. (14%)
С одной «2»	3 чел.(2%)	16 чел.(12%)
С двумя «2»	0 чел. (0%)	8 чел. (6%)
С тремя «2»	7 чел.(5%)	5 чел.(4%)
С четырьмя «2»	1чел.(>1%)	1чел.(1%)
Качество знаний	23,8 %	18,5 %
Обученность	92,4 %	74,8%

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования **132 выпускникам** были вручены аттестаты об основном общем образовании. Из них **4 человека** получили аттестат с отличием.

14 человек получили Похвальную грамоту «За отличные успехи в изучении отдельных предметов»

11 человек оставлены для прохождения ГИА в форме ОГЭ в сентябрьские сроки.

Итоги олимпиады по предметам в 2024 году

Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады в 2024 году – 273 чел: **110** победителей (9%) (в 2023г. – 8%), **163** – призёра (13,4%) (в 2023г. – 13,8%).

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа олимпиады осталось приблизительно на том же уровне.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 273 обучающихся школы.

Количество победителей и призёров муниципального этапа составляет **40**

человек (67 человек – в 2023 году).

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников направлены 40 учащийся школы – победители, призеры муниципального этапа 2024 года.

**Достижения обучающихся
в олимпиадах и конкурсах (региональных, всероссийских) за
2024год**

Наименование мероприятия регионального уровня	Количество победителей и/ призеров	Наименование мероприятия всероссийского уровня	Количество победителей/ призеров
1	2	3	4
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	1	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	5
«Живая классика» в номинации «Современная литература»	1	Всероссийского детского творческого конкурса к 23 февраля «День защитника Отечества».	1
Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	3	Всероссийский (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». В финале онлайн- трансляции фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» стал победителем онлайн- викторины	1
Региональный этап фестиваля «Потомки помнят славную победу»	1	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края».	1
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	4		
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». В номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля» (в возрастной группе 7-9 лет)	10		

КИТ	1		
III Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	1		
Школьная лига ЛОКОБАСКЕТ региональный этап	12		
Школьная лига КЭСБАСКЕТ региональный этап	12		

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) для 1–11 классов в одну смену.

Начало уроков – 8 часов 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый). В последующих классах применяется максимальная продолжительность урока – 45 минут.

После второго и третьего уроков проводятся динамические паузы, зарядки с обучающимися.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

- школа I уровня, 1-4 классы (4 года обучения);
- школа II уровня, 5-9 классы (5 лет обучения);
- школа III уровня, 10-11 классы (2 года обучения).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация профориентации

- В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 3 проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

- Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

- В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

	2023	2024
Распределение выпускников 9 классов		
Всего выпущено	119	139
Из них продолжают обучение:	118	139
в 10 классе общеобразовательных школ	56	48
в учреждениях НПО и СПО	63	91
Распределение выпускников 11 классов		
Всего выпущено	25	37
Из них:		
в армии	0	0
Из них продолжают обучение:		
в учреждениях СПО (всего)	3	7
в том числе в учреждениях СПО Тамбовской области	3	1
в вузах (без военных училищ) (всего)	20	28
в военных училищах (институтах, академиях) (всего)	1	2
в том числе продолжают обучаться в вузах Тамбовской области:		
ТГУ	8	10
ТГТУ	4	3
другие вузы (филиалы), расположенные на территории Тамбовской области	0	1
Количество выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	19	7

Кадровый состав

Методическая работа сегодня – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно – воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и

профессионального мастерства каждого учителя. Именно поэтому в условиях современного педагогического инновационного движения назрела необходимость в создании инновационной сетевой модели методической службы, направленной на комплексное обеспечение процесса непрерывного педагогического образования, где результатом является повышение качества образования школьников.

В школе 100% укомплектованность штатов педагогическими кадрами. В настоящее время в школе 96 педагогических работников. Это сплоченный коллектив единомышленников. Средний возраст учителей – 49 года. Большая часть коллектива – это опытные педагоги с большим стажем работы.

В школе работают 15 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, из них учителей – 10; 1 имеют статус молодого специалиста, 1 учитель имеет ученую степень. Имеют высшее образование 80 педагогов – 84%, среднее специальное – 16 – 16%.

В школе работают 96 педагогов, из них награждены государственными наградами – 11 человек, отраслевыми наградами – 48 человек, нагрудный знак «Отличник народного образования» имеют 10 человек, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

Сохраняя лучшие традиции и включаясь в решение задач национальной образовательной системы, комплексного проекта модернизации системы образования, педагогический коллектив совершенствуется в системе методической работы школы, на курсах повышения квалификации ТОИПКРО, в процессе аттестации педагогов и школы.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также школьному Положению о рабочей программе педагога.

Школа располагает 100 учебными кабинетами общей площадью 5186 м². В настоящее время во всех корпусах школы оборудованы кабинеты в соответствии Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Предметные кабинеты оснащены на 75% учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. 96% учебных кабинетов оснащены компьютерами.

В школе имеются 6 компьютерных классов, с локальной сетью, в которых

установлено 108 компьютер. Всего компьютеров, используемых в учебном процессе 166. Имеется выход в Интернет.

В школе имеется 2 автобуса и 2 микроавтобуса «газель» для подвоза детей с отдаленных улиц города. Осуществляется подвоз 128 обучающихся.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека в каждом корпусе, в которых имеется компьютер и принтер.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 57218 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 31854 экземпляров. Реальная обеспеченность на одного ученика основной учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Средняя обеспеченность учебной литературой на одного обучаемого составляет 11 экз. Учебная литература соответствует существующим требованиям.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании плана внутришкольного контроля, который является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

План внутришкольного контроля разрабатывается ежегодно, по результатам проведенного анализа. При проведении внутришкольного контроля используются следующие методы и формы:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ;
- беседа;
- письменные и устные проверки знаний учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Важнейшей целью нашей школы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Наш коллектив выдвигает следующие воспитательные задачи:

- содействовать формированию духовно-нравственной позиции обучающихся;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика. В школе реализуется программа воспитания и социализации учащихся школы.

Результатом реализации программы воспитания и социализации воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной.

Карта воспитанности учащихся 1-11 классов

Уровень воспитанности:

1-4 классы

Высокий	Средний	Низкий
27%	54%	19%

5-9 классы

Высокий	Средний	Низкий
10%	58%	32%

10-11 классы

Высокий	Средний	Низкий
27%	43%	30%

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Условия для занятий физкультурой и спортом

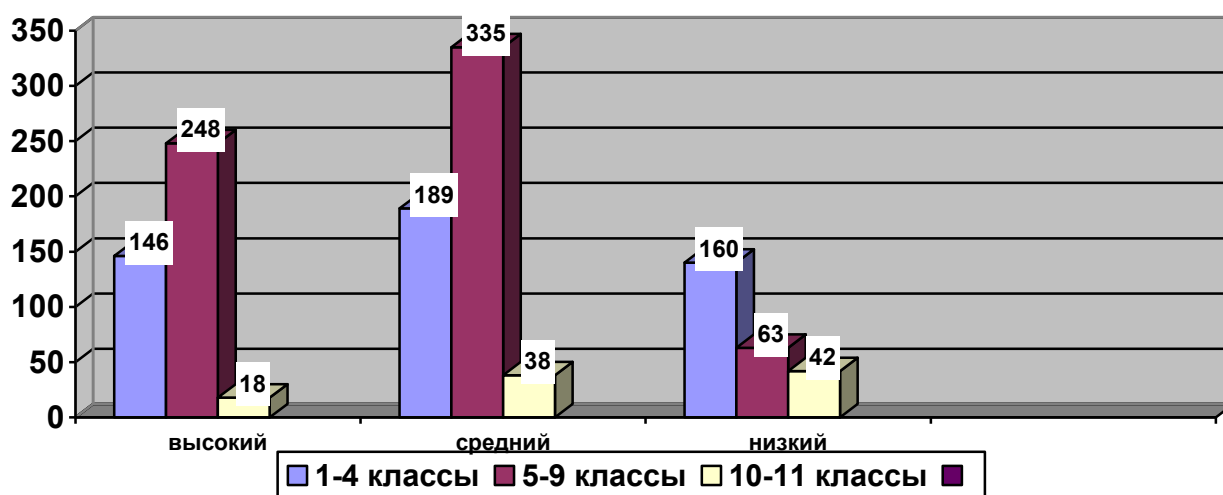
Созданию оптимальных условий для занятий физкультурой и спортом в школе уделяется большое значение, так как традиционно одним из ведущих и результативных направлений деятельности МБОУ СОШ №3 является укрепление здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта. Обучающиеся школы ежегодно доказывают это, занимая места победителей и призёров в соревнованиях различных уровней по баскетболу, волейболу, на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году участие школы в реализации комплекса мер, направленных на модернизацию системы образования, позволило реализовать первый этап проекта «Мы выбираем спорт и здоровье!» - создание необходимых

материально-технических ресурсов, и перейти к практическому этапу реализации основных и дополнительных образовательных программ на более высоком качественном уровне. В школе 6 спортивных залов, 3 пришкольных стадиона, 2 игровых поля для занятий футболом, 1 баскетбольная площадка, 3 полосы препятствий, 2 волейбольные площадки. Пропускная способность спортивных залов составляет 44,8%, загруженность спортивных залов 46,6. В школе имеется достаточное учебно-практическое оборудование для занятий физкультурой и спортом.

Эти меры позволили совершенствовать формы спортивно-оздоровительной работы, кадровые и организационно-педагогические условия, создать условия для укрепления детей с ОВЗ, повысить интерес и мотивацию обучающихся и жителей микрорайона школы к ведению здорового образа жизни, снизить количество случаев асоциального поведения. Ежегодно педагогический и ученический коллектив школы принимает участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». 4 раза в учебном году в школе проводятся Дни Здоровья. Учащиеся школы являются активными участниками спортивных соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные соревнования». В школе реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Азбука мяча», «Основы волейбола для школьников», «ОФП». Количество занимающихся в спортивных школьных секциях 210 учащихся. Ежегодный мониторинг физического развития и физических показателей учащихся школы в 2024г. показал следующие результаты. Мониторинг проводился на начало учебного года. Учащихся с высоким уровнем физической подготовленности 412, средний уровень физической подготовленности имеют 562 учащихся, низкий уровень 245 учащихся, не подлежат определению уровня 20.

Распределение обучающихся по уровням физической подготовленности



Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе разработана и реализуется программа «Комплексная безопасность образовательного учреждения». Безопасность образовательного процесса обеспечивается по нескольким направлениям: •антитеррористическая безопасность, •пожарная безопасность, охрана труда учащихся, педагогического коллектива, технического персонала.

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения в школе достигается, в том числе, комплексом мер по организации охраны, питания и медицинского обслуживания. По всем направлениям разработаны локальные акты, регламентирующие конкретные мероприятия и действия ответственных лиц.

Питание обучающихся осуществляется в каждом корпусе в полностью оборудованных столовых. Контроль за качеством осуществляется ответственным за организацию питания и медицинской сестрой. Охват горячим питанием составляет 83%.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ». В каждом корпусе оборудованы медицинские кабинеты с процедурными, имеются 2 диагностических комплекса «КМД – Здоровый ребёнок». Медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся осуществляется медицинскими сестрами школы совместно со специалистами городской детской поликлиники.

Реализуя Концепцию развития системы общего среднего образования, педагогический коллектив школы работал над созданием условий для охраны и укрепления здоровья детей, формированием основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

На сохранение и укрепление здоровья школьников направлен комплекс мероприятий:

- обеспечено для всех учащихся школы двухразовое питание; ежедневная утренняя зарядка перед уроками;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе;
- двигательный отдых на уроках;
- работа спортивных секций;
- дни здоровья;
- спортивные соревнования, праздники, походы;
- организация летнего отдыха учащихся.

Большая работа была проведена по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, ВИЧ инфекции и простудных заболеваний: уроки профилактики курения, алкоголизма, наркомании, Дни здоровья, участие в Европейской неделе иммунизации, в областном месячнике «Здоровья, физкультуры и спорта». Проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и другими вирусными инфекциями, мероприятия по профилактике туберкулеза, профилактические мероприятия в связи с возможной опасностью пандемии гриппа на территории города, уроки Здоровья, посвященные Всемирному Дню Здоровья, спортивные игры и

соревнования между классами, вечер отдыха «Здоров будешь – все добудешь».

Организация летнего отдыха учащихся школы

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летних пришкольных лагерей. В МБОУ СОШ №3 сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Все направления работы летнего школьного лагеря: физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер. Анализ семей, в т.ч. неполных, многодетных, неблагополучных, социально незащищенных; анализ детского состава: сироты, опекаемые, инвалиды, обучающиеся на дому из многодетных семей, из неполных семей, из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ПДН, городском банке данных. Именно дети этих категорий пользуются преимуществом при организации летнего отдыха учащихся.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования занимает в школе особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент Учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей.

Цель дополнительного образования

Создание воспитательной среды для полноценного проявления и развития личностных способностей каждого ребенка.

Задачи дополнительного образования

- Создание условий для развития способностей каждого ребенка в системе дополнительного в соответствии с его индивидуальными склонностями, интересами;
- формирование осознанного профессионального самоопределения выпускников;
- обеспечение участия учащихся школы в творческих конкурсах различной направленности;

- реализация ФГОС;

В 2023-2024 учебном году в школе реализовалось 22 дополнительных образовательных программ, сформировано 86 учебных группы, численность учебных групп составила 986 человек.

Дополнительное образование в школе представлено программами физкультурно-спортивной художественно-эстетической социально-педагогической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической направленностей

Художественно-эстетическая направленность была представлена следующими программами: Программы «Красота танца», и «Танец» для учащихся 7-17 лет, срок реализации 2-3 года. Ведущей идеей программ является деятельностный подход к воспитанию, образованию и развитию ребёнка средствами искусства хореографии. Программа «Изобразительное народное и декоративно-прикладное искусство» разработана для учащихся 7-12 лет, реализуется программа 1 год и направлена на развитие у детей творческого воображения, формирование навыков и приемов ручного труда, программа включает в себя набор модулей, благодаря которым обеспечивается интеграция различных видов деятельности. Образовательная программа «Хоровой театр» нацелена на реализацию образовательных и воспитательных функций: развитие музыкального слуха, певческого голоса, внимания, мышления, памяти, эмоциональности, эстетического вкуса и творческих способностей. Данная программа разработана для школьников 7-17 лет и реализуется в течение 1 года. Программа «Дизайн в детском творчестве» для учащихся 7-14 лет, срок реализации 3 года. Данная программа характеризуется тем, что в ее рамках объединяются несколько видов декоративно-прикладного искусства (аппликация и моделирование из бумаги, оригами, пластилиновая графика по бумаге). Программа построена с учётом современного детского творчества при работе на бумаге и с бумагой, с элементами современного дизайна.

Физкультурно-спортивная направленность была представлена программами «Азбука мяча» для учащихся 10-16 лет, срок реализации программы 3 года, программой «Основы волейбола для школьников» для учащихся 12-17 лет, срок реализации 2 года, программой «Баскетбол» для учащихся 12-17 лет срок реализации программы 2 года. Данные программы выделяются широким разнообразием оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Туристско-краеведческая направленность была представлена программой «Организация школьного музея» для учащихся 12-16 лет, срок реализации 3 года. Программа направлена на привлечение внимания школьников к истории родного края и привития любви к малой Родине.

Социально-педагогическая направленность была представлена метапредметной программой «Горожанин» для учащихся 7-10 лет и программой «Уроки здоровья» для учащихся 7-10. Для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах города в учебный план включена программа «Юные инспектора дорожного движения»

Эколого-биологическая направленность была представлена программой «Эколог», для учащихся 10-12 лет.

Для реализации ФГОС в 1-11 классах в учебный план дополнительного

образования в 2023-2024 учебном году были включены программы: «Уроки здоровья»-срок реализации 4 года, «Горожанин»- срок реализации 3 года, «Золотой ключик»- срок реализации 3 года., Программа «Уроки здоровья» направлена на формирование навыков здорового образа жизни, негативное отношению к вредным привычкам. Целью программы «Горожанин» является создание условий для развития личностных ориентаций учащихся в области социальной самореализации. Программа состоит из модулей «Дом и человек в нем», «Здоровье и безопасность», «Гражданин». Программа «Золотой ключик» приобщает школьников к театральному искусству, создает систему ценностных ориентаций, повышает творческую устремленность учащихся.

В 2023-2024 учебном году для реализации ФГОС в учебный план дополнительного образования была включена программа социально-педагогической направленности «Тропинка к своему Я» . Программа направлена на формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактику школьной дезадаптации.;

В рамках областной опытно-экспериментальной площадки по реализации программ по робототехнике в школе третий год реализовалась дополнительная образовательная программа «ПервоРобот ЛЕГО» для учащихся 12-15 лет

Актуальность программы дополнительного образования «ПервоРобот Lego» определяется включением робототехники в образовательный процесс с целью интеграции и актуализации знаний по предметам естественно-математического цикла, формированием универсальных учебных навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	489
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	615
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	13,3

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/13,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834/68,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/8,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/>1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/25%
1.29.1	Высшая	4/4,2%
1.29.2	Первая	20/20,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	54/55,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/11,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	96/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1212/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9кв. м

Анализ показателей деятельности школы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень

педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе. К сожалению, не во всех кабинетах учителей-предметников находятся экран и проектор для демонстрации наглядных образовательных ресурсов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ № 3.

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижение современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-

инвалидов и детей с ОВЗ;

- использование информационных технологий в школе;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.