|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» |
|  |
|  ПРИКАЗ  |
|  |  |  |
| 12.08.2024 | г. Рассказово | №243 |
|  |
| **Об организации работы по реализации****профориентационных мероприятий****в соответствии с единой моделью профориентации** |

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 06.08.2024г. № 2668 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций на территории Тамбовской области в 2024-2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за организацию профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации заместителя директора по УВР Шукан О.Н.
2. Назначить ответственными специалистами по организации профориентационных мероприятий следующих педагогически работников: педагогов-организаторов Нечаеву У.В., Логинову Е.В., Шатскую О.Н, Балаганову А.О.; педагогов-психологов Попову А.А., Билыч Д.А., Семенову Л.В.; классных руководителей 6-11 классов.
3. Утвердить план реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

 Директор школы И.В. Селиверстова

Приложение 1

к приказу МБОУ СОШ № 3

от 12.08.2024 № 243

**План профориентационной работы школы**

 **на 2024-2025 учебный год.**

**Цель**: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

 **Задачи**:

 1) стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению;

2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

3) формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

**Основные направления системы программных мероприятий:**

 Профессиональное воспитание.

 Профессиональное просвещение.

 Профессиональная диагностика.

 Профессиональная консультация.

 Профессиональный подбор.

 Профессиональная адаптация.

 Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие **направления деятельности**:

-Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

-Профвоспитание - ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

-Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

-Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие **этапы и содержание профориентационной работы в школе**:

1. **6-7 классы**: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

 2. **8-9 классы**: уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

3. **10-11 классы**: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности. На основании этих данных в 9-11 классах классные руководители и учителя — предметники разрабатывают мероприятия по профориентационной работе. С детьми этих классов проводятся всевозможные тренинги, анкетирования, встречи с бывшими выпускниками школы, которые делятся с ребятами своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

**Основные принципы:**

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

 1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с шестого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2*) Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями.

 4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений*, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации города.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Названия мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1 | Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | В течение учебного года | Педагоги- организаторы |
| 2 | Участие в проекте «Билет в будущее» | Сентябрь-декабрь 2024г. | Ответственный педагог- навигатор |
| 3 | Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 6-11 классов курса по профориентации | В течение учебного года | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| 4 | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Март- апрель  | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| 5 | Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-х -11-х классов в рамках «Билет в будущее» | Октябрь-ноябрь  | Ответственный педагог- навигатор |
| 6 | Организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися по результатам профориентационного тестирования | В течение учебного года | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| 7 | Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.  | В течение учебного года | Педагоги- организаторы, классные руководители, администрация школы  |
| 8 | Участие конкурсах профориентационной направленности | В течение учебного года | Педагоги- организаторы, классные руководителим |
| 9 | Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет Центром занятости населения | Июнь-июль 2025 | Администрация школы |
| 10 | Онлайн курсы по программированию в Московском финансово-промышленном университете «Синергия» | Октябрь- ноябрь | Педагоги- организаторы, классные руководители, администрация школы |
| 13 | Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Центром занятости г.Рассказово: о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, об образовательных организациях профессионального образования, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов. | В течение учебного года | Педагоги- организаторы, классные руководители, администрация школы |
| 14 | Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентационная деятельность». | В течение учебного года | Ответственный педагог- навигатор, педагоги- организаторы |
| 15 | Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в школе в честь дня Учителя (погружение обучающимися в профессиональную деятельность) | Октябрь  | Педагоги- организаторы, классные руководители, администрация школы |
| 16 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение учебного года | Педагоги- организаторы, администрация школы |
| 17 | Анализ / отчёт профориентационной работы | Май- июнь | Ответственный педагог- навигатор, педагоги- организаторы. |