

Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 3
И.В.Селиверстова
Приказ от 30.08.2024 №281

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на
заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №3
30.08.2024 протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ № 3
на 2024-2025 учебный год

При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 3, реализующая основные общеобразовательные программы, на 2024/2025 учебный год, руководствовалась следующей нормативной правовой основой:

для 1-11 классов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N321-3«Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Учебный план МБОУ СОШ № 3 для 1-11 классов состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №3, Учредителя.

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

- Обеспечение базового образования учащихся;
- Обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- Дифференциации образования на уровнях начального общего и основного общего образования и создания максимально вариативной образовательной среды;
- Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Труду (Технологии)» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ», а также Физической культуре осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2024-2025 учебный год **определяет формы промежуточной аттестации** в сетке часов учебного плана.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-11 классах и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

1. Предшкольная подготовка

В школе открыты 2 класса предшкольной подготовки. Создание классов предшкольной подготовки обусловлено растущими потребностями родителей в организации полноценного личностного развития детей, необходимостью увеличения процента охвата детей дошкольным образованием и выравнивания стартовых возможностей детей при обучении на I ступени образования.

Задачами обучения являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- утоление познавательной жажды каждого ребенка;
- создание развивающей предметной среды детства;
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности;
- укрепление физического и психического здоровья;
- развитие речи (обогащение пассивного потенциального словаря, развитие логической речи, формирование чувства языка, (развитие умения общаться со взрослыми и сверстниками).
- формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, обобщение, систематизация), увеличение объема памяти и внимания;
- создание условий для проявления и развития всего комплекса индивидуальных склонностей и задатков каждого ребенка;
- развитие творческих способностей, фантазии, воображения;
- формирование у ребенка чувства полноценности, неповторимости, собственного достоинства, самостоятельности мышления;
- подготовка ребенка к переходу на следующую ступень образовательной системы (готовность к школе).

Единые требования, отражающие базисное содержание воспитания и обучения для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, выстроены по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включают следующие модули образовательной подготовки детей:

социально-нравственное развитие;

познавательное развитие;

эстетическое развитие;

физическое развитие и укрепление здоровья.

Содержание образовательных модулей раскрывают различные области деятельности. Модуль Социально-нравственное развитие включает в себя следующее содержание деятельности:

- предметное окружение и явления общественной жизни (количество занятий 1);
- природное окружение и экологическое воспитание (количество занятий 1).

Данный модуль предназначен для знакомства с нравственными представлениями и развития основ важнейших гражданских чувств, патриотизма, гуманности для овладения детьми основами культуры поведения в общении со взрослыми и сверстниками, формирования представлений о мире людей, о природе, животном и растительном мире, бережного отношения к богатствам природы. Модуль познавательного развития включает в себя следующие содержательные области:

- развитие речи и ознакомление с художественной литературой (2 часа);
- обучение грамоте (2 часа);
- формирование математических представлений (2 часа);
- конструирование и ручной труд (2 часа).

Этот модуль способствует развитию образного мышления, воображения, а также основ словесно-логического мышления, овладению средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование), элементами учебной деятельности внутри других специфических видов деятельности (конструирования).

Модуль Эстетическое развитие включает в себя музыкальное развитие, театрализованную и досуговую деятельность (2 часа), изобразительную деятельность (2 часа), лепку и аппликацию (1 час).

Главной задачей данного модуля является эстетическое развитие дошкольников средствами различных искусств, приобщение их к художественным достижениям, развитие их творческих способностей. Дети получают представление о связях искусства с жизнью, входят в мир театрального, музыкального, изобразительного искусства.

Модуль Физическое развитие и укрепление здоровья обеспечивает условия для физического совершенствования, получения знаний о свойствах человеческого организма. Физическая культура способствует развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста через игру. Обучение ведется по программе Васильевой М.А. «Воспитание и обучение в детском саду».

2. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Учебный план I - IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5- дневная учебная неделя), II - IV классы – не менее 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя).

Школа работает по УМК «Школа России».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- по 1 часу добавлено на изучение русского языка в 3,4 классах для повышения грамотности учащихся;

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Раздел «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» изучается с 1 класса в качестве учебного модуля учебного предмета «Труд (Технология)».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

3. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения в 5-9 классах государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план ориентирован на не менее 34 учебных недель в год (5-дневная учебная неделя).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, использована на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

учебный предмет «Информатика» 1ч в неделю в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся и преемственности в его изучении;

учебный предмет ОБЗР 1 час в неделю в 7-х классах.

В 8в и 8г классе по решению образовательного учреждения «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные предметы. В 8 а,б,г,д,е,ж, «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса «Искусство».

4. Среднее общее образование.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для X - XI классов устанавливается 2 -летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) X – XI – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для X-XI классов сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (вариативная часть). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В МБОУ СОШ №3 осуществляется профильное обучение, реализуются следующие профили:

- социально-экономический (10а, 10б класс-группа)
- естественно-научный (10в класс-группа)
- гуманитарный (10в класс-группа)
- социально-экономический (11а, 11б класс-группа)
- естественно-научный (11в класс-группа)
- гуманитарный (11в класс-группа)

Созданные профили обучения позволяют:

глубоко изучить отдельные предметы, входящие в программу полного общего образования;
дифференцировать содержание обучения старшеклассников;
формировать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию;
повысить адаптивную способность выпускников школ к современным рыночным условиям;
подготовить учащихся к освоению программ высшего профессионального образования.

Выбор данных профилей был обусловлен социальным заказом и результатом предпрофильной подготовки в 9 классе, включающей педагогическую, психолого-педагогическую, информационную и организационную деятельность, содействующую самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

Учебный план составлен с учетом:

- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования;
- Требований максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, гигиенических требований, установленных санитарными правилами СанПин 2.4.2.2821 – 10.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В 10а классе, 10б классе социально-экономического профиля на профильном уровне изучаются математика, обществознание

В 10в классе (подгруппа) гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются история, обществознание

В 10в классе (подгруппа) естественно-научного профиля на профильном уровне изучаются химия, биология.

В 11а классе, 11б классе социально-экономического профиля на профильном уровне изучаются математика, обществознание

В 11в классе(подгруппа) естественно-научного профиля на профильном уровне изучаются химия, биология.

В 11в классе (подгруппа) гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются история, обществознание

Профильные общеобразовательные учебные предметы -учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы -обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (вариативная часть). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1)развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый;

2)«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Выбор тематики элективных курсов связан с направлением профилей обучения на старшей ступени образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ СОШ № 3**

**Классы дошкольной подготовки
(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные модули	Содержание деятельности	Количество занятий		
		КПП № 1	КПП № 2	всего
1. Социально- нравственное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	2	4
2. Познавательное развитие	Подготовка к обучению грамоте	2	2	4
	Развитие речи	1	1	2
	Формирование математических представлений	2	2	4
	Введение в художественную литературу	1	1	2
	Конструирование и ручной труд	2	2	4
3. Эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	4
	Изобразительная деятельность: рисование лепка и аппликация	2 1	2 1	4 2
4. Физическое развитие и укрепление здоровья	Физическая культура	2	2	4
Итого:		17	17	34

**Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	1г	1д		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	ИЗО	1	1	1	1	1	5	
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
ИТОГО:		21	21	21	21	21	105	
Вариативная часть		0	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	105	

**Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	2г	2д		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	ИЗО	1	1	1	1	1	5	
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	

ИТОГО:	23	23	23	23	23	23	115	
Вариативная часть	0							
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23	23	115	

**Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	Форма промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж		
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	14	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	35	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	7	
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	7	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	
ИТОГО:		23	23	23	23	23	23	23	161	
Вариативная часть		0	0	0	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	161	

**Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	Форма промежуточной аттестации
		4а	4б	4в	4д	4е	4ж	4з		
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	14	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	Контрольная работа
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	Контрольная работа

е и естествознание	мир									работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	7	
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	7	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	
ИТОГО:		23	161							
Вариативная часть		0								
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	161	

**Учебный план
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		5а	5б	5в	5г	5д	5е		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6		
	Литература	3	3	3	3	3	3		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2		
	География	1	1	1	1	1	1		
	Биология	1	1	1	1	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	1	1		
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2		
ИТОГО:		28	28	28	28	28	28		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Математика и информатика	Информатика	1/1	1/1	1	1/1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29	29		

**Учебный план
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		6а	6б	6в	6г		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6		
	Литература	3	3	3	3		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3/3	3/3	3/3/3		
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1	1		
	География	1	1	1	1		
	Биология	1	1	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1		
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2/2	2/2	2/2	2/2		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		
ИТОГО:		29	29	29	29		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Математика и информатика	Информатика	1	1/1	1/1	1/1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30		

**Учебный план
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		7а	7б	7в	7г	7д	7е		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5		Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	2	2	2		Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3/3	3	3	3		Тест
Математика и	Алгебра	3	3	3	3	3	3		Контрольная

информатика									работа
	Геометрия	2	2	2	2	2	2		Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1		Контрольная работа
	Информатика	1	1	1/1	1/1	1	1		Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2		Тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	1		Тест
	География	2	2	2	2	2	2		Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2		Тест
	Биология	1	1	1	1	1	1		Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	1	1		
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2		
ИТОГО:		31	31	31	31	31	31		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32	32		

**Учебный план
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	Форма промежуточной аттестации
		8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4		
	Литература	2	2	2	2	2	2	2		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3/3	3	3	3	3	3/3		
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3		
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2		
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1		
	Информатика	2/2	2/2	2	2	2	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1		
	География	2	2	2	2	2	2	2		
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2		
	Химия	2	2	2	2	2	2	2		
	Биология	2	2	2	2	2	2	2		
Искусство	Музыка			1	1	1	1			
	ИЗО	1	1					1		
Труд (Технология)	Труд	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1/1		

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
10 а класс (социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	тест
	Литература	Б	3	тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	тест
	Вероятность и статистика		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	тест
Общественные науки	Обществознание	У	4	тест
	История	Б	2	тест
	Право			
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/2	Годовая оценка
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Годовая оценка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Химия	ДП	1	тест
	Физика	ДП	2	тест
	Информатика	ДП	1	тест
	Биология	ДП	1	тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
	География	ДП	1	тест
	Практикум по биологии	ЭК	1	
	Практикум по химии	ЭК	1	
ИТОГО			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
10б класса (социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	тест
	Литература	Б	3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	тест
	Геометрия	У	3	тест
	Вероятность и статистика	У	1	тест
	Информатика	Б	1	тест
Естественно научные предметы	Физика	Б	2	тест
	Химия	Б	1	тест
	Биология	Б	1	тест
Общественно научные предметы	История	Б	2	тест
	Обществознание	У	4	тест
	География	Б	1	тест
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Индивидуальный проект			1	
ИТОГО			33+3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Война Германии против Советского Союза	Б	1	тест
ИТОГО			34+3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34+3	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
10в класса (гуманитарный профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	тест
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	тест
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественно научные предметы	История	У	4	тест
	Обществознание	У	4	
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	ОБЗР	Б	1	
Индивидуальный проект		Б	1	
ИТОГО			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Экономика устойчивого развития	Б	1	
	Бизнес-планирование	Б	1	
	Русский язык: Теория и практика	Б	1	
ИТОГО			3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
10в класса (естественно-научный профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	тест
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	тест
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно научные предметы	Физика	Б	2	тест
	Химия	У	3	
	Биология	У	3	
Общественно научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	ОБЗР	Б	1	
Индивидуальный проект		Б	1	
ИТОГО			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык: Теория и практика	Б	1	
	Решение задач по биологии	Б	1	
	Решение задач по химии	Б	1	
ИТОГО			3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
11 а класс (социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	тест
	Литература	Б	3	тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	тест
	Вероятность и статистика		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	тест
Общественные науки	Обществознание	У	4	тест
	История	Б	2	тест
	Право			
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/2	Годовая оценка
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Годовая оценка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Химия	ДП	1	тест
	Физика	ДП	2	тест
	Информатика	ДП	1/1	тест
	Биология	ДП	1	тест
	Практикум по биологии	ЭК	1	
	География	ДП	1	тест
	Практикум по русскому языку	ЭК	1	
	Практикум по химии	ЭК	1	
ИТОГО			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
11б класса (социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	тест
	Литература	Б	3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	тест
	Геометрия	У	3	тест
	Вероятность и статистика	У	1	тест
	Информатика	Б	1	тест
Естественно научные предметы	Физика	Б	2	тест
	Химия	Б	1	тест
	Биология	Б	1	тест
Общественно научные предметы	История	Б	2	тест
	Обществознание	У	4	тест
	География	Б	1	тест
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
ИТОГО			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	«Россия – моя история»	Б	1	тест
	«Компьютерный дизайн»	Б	1	тест
ИТОГО			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
11в класса (гуманитарный профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	тест
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	тест
	Геометрия	Б	1	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественно научные предметы	История	У	4	
	Обществознание	У	4	общество
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	ОБЗР	Б	1	
ИТОГО			30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Экономика устойчивого развития	Б	1	
	Бизнес-планирование	Б	1	
	Решение задач по математике	Б	1	
	Русский язык: теория и практика	Б	1	
ИТОГО			4	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

**Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год
11в класса (естественно-научный профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Число учебных недельных часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	тест
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	тест
	Геометрия	Б	1	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	У	3	
	Биология	У	3	тест
Общественно научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	ОБЗР	Б	1	
ИТОГО			30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Решение задач по математике	Б	1	
	Русский язык: теория и практика	Б	1 1	
	Окислительно- восстановительная реакция	Б		
	Анатомия и физиология человека	Б	1	
ИТОГО			4	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	