

Положение о функционировании группы (класса) дошкольной подготовки детей дошкольного возраста в МБОУ СОШ № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 64 пункт 3, статья 65 пункт 1,2), Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989г.), Законом Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3».

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп (классов) по дошкольной подготовке детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3» (далее - ГПП), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по дошкольной подготовке детей.

1.3. В своей деятельности образовательное учреждение, имеющее группы (классы) дошкольной подготовки детей дошкольного возраста, руководствуется региональными и муниципальными нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.4. Организация работы ГПП позволяет вовлечь детей дошкольного возраста в процесс подготовки к обучению на ступени начального общего образования.

1.5. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Группы (классы) дошкольной подготовки создаются с целью:

- всестороннего развития детей дошкольного возраста, их социализации в коллективе сверстников и взрослых
- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей от дошкольного образования к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, поступающих в начальную школу;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной организации.

1.7. Основными функциями группы (класса) дошкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Организация групп (классов) дошкольной подготовки

2.1. Инициатором формирования группы дошкольной подготовки выступает администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3».

2.2. Группы (классы) дошкольной подготовки открываются Постановлением администрации города «Об открытии групп дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях» при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учетом соответствия помещений для учебной, досуговой, игровой деятельности ребенка-дошкольника.

2.3. Группы (классы) дошкольной подготовки формируются на основании приказа директора школы. Количество групп (классов) дошкольной подготовки в учреждении устанавливается соответствующим Постановлением администрации города. Предельная наполняемость ГПП составляет 18 человек.

2.4. Открытие групп (классов) дошкольной подготовки сопровождается оформлением следующих документов:

- учебный план;
- Реестр дошкольников в группах (классах) дошкольной подготовки;
- рабочие программы по изучаемым предметам;
- календарно – тематические планы по изучаемым предметам;
- расписание занятий
- режим дня

2.5. Группы (классы) дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания детей 5 раз в неделю без организации питания при длительности пребывания ребёнка до 3,5 часов. Временной график функционирования ГПП устанавливается с учетом режима работы образовательной организации.

2.6. Медицинское, социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающегося класса дошкольной подготовки осуществляется штатным персоналом МБОУ СОШ № 3 (учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед), персоналом медицинского учреждения, закрепленного за МБОУ СОШ № 3, который наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

3. Комплектование групп (классов) дошкольной подготовки

3.1. В группу (класс) дошкольной подготовки кратковременного пребывания принимаются в первую очередь дети дошкольного возраста, в том числе не посещающие другие образовательные организации.

3.2. Комплектование групп (классов) кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному (до 6 лет, от 6 до 7 лет), так и по разновозрастному принципу.

3.3. При приеме детей в группы (классы) дошкольной подготовки руководство МБОУ СОШ № 3 обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности образовательной организации.

3.4. Зачисление детей дошкольного возраста в группу (класс) дошкольной подготовки оформляется приказом директора школы при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- договора с родителями.

3.5. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение и воспитание дошкольников в группах (классах) дошкольной подготовки ведется на русском языке.

4.2. МБОУ СОШ № 3 самостоятельно в выборе образовательной программы из комплекса вариативных программ, во внесении в них изменений и разработке собственных программ в соответствии с государственными требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольных образовательных организациях. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей, в т.ч. достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.3. Содержание образования в группах (классах) дошкольной подготовки детей дошкольного возраста ориентируется на реализацию основных направлений развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Продолжительность занятий:

- для детей до 6 лет не более 25 минут;
- для детей до 7 лет не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Домашние задания дошкольникам групп (классов) дошкольной подготовки не задаются.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

4.4. Организация образовательного процесса в группе (классе) дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными директором школы.

4.5. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово - игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.6. Основными формами образования детей в группах (классах) дошкольной подготовки являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

4.7. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к детям.

5. Содержание образования

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей до 7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности,

-стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группах (классов) дошкольной подготовки являются дети в возрасте до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы (класса) дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Директор МБОУ СОШ № 3 определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.

6.4. Руководство школы, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью группы (класса) дошкольной подготовки, подотчетно в своей деятельности учредителю.

7. Управление и руководство

7.1. Управление и руководство организацией, деятельностью групп (классов) дошкольной подготовки детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом школы.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью групп (классов) дошкольной подготовки детей дошкольного возраста осуществляет администрация МБОУ СОШ № 3.

7.3. Штатное расписание составляется руководителем образовательного учреждения в зависимости от наполняемости и режима функционирования групп (классов) дошкольной подготовки детей дошкольного возраста и утверждается главным распорядителем средств образовательной организации.

7.4. Директор МБОУ СОШ № 3 определяет функциональные обязанности каждого работника групп (классов) дошкольной подготовки, которые закрепляются в должностных инструкциях.

7.5. К педагогическим работникам групп (классов) дошкольной подготовки предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

8. Документация групп дошкольной подготовки

8.1. Специалисты, работающие в группах дошкольной подготовки детей дошкольного возраста, ведут следующую документацию:

- список (реестр) детей групп (классов) дошкольной подготовки
- журнал посещаемости;
- календарно-тематическое планирование
- план воспитательной работы на учебный год
- портфолио дошкольников
- другие материалы, подтверждающие эффективность деятельности учителя ГПП